

Ficha de Trabalho

Diagrama de extremos e quartis

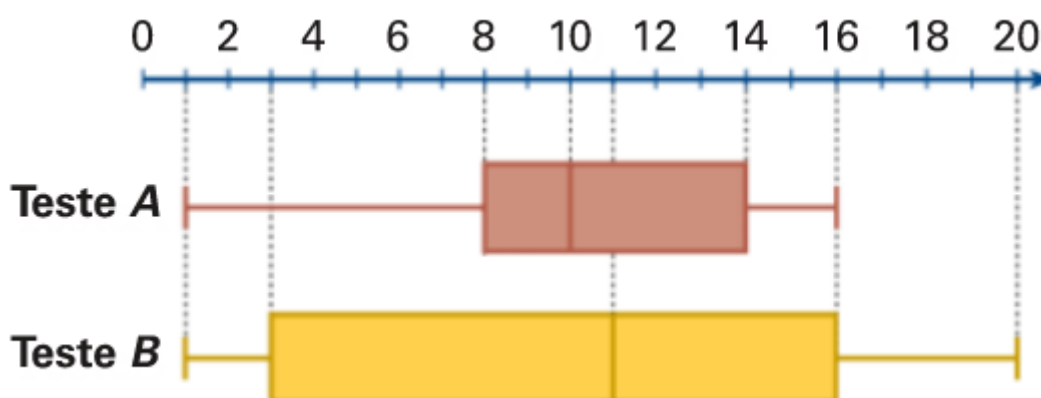
1

Calcula a amplitude e a amplitude interquartil do seguinte conjunto de dados:

45, 65, 84, 35, 55, 65, 49, 54, 84, 72, 90, 61, 53

2

A turma da Mariana fez dois testes à disciplina de Matemática. A partir dos resultados a professora desenhou o seguinte diagrama de extremos e quartis.



Depois de analisarem o gráfico, os alunos fizeram as seguintes afirmações. Justifica se as consideras verdadeiras ou falsas:

- a) “No teste A, 25% dos alunos obteve pelo menos 14 valores.”
- b) “No teste B, 75% dos alunos obteve pelo menos 3 valores.”
- c) “No teste A, nenhum aluno obteve a nota máxima.”
- d) “No teste B, nenhum aluno obteve a nota máxima.”
- e) “A nota mínima é igual em ambos os testes.”
- f) “A nota máxima é igual em ambos os testes.”

Ficha de Trabalho

3

Para um trabalho de matemática, a Susana teve que perguntar a cada um dos seus 12 colegas de turma, quanto é que pesava. Obteve as seguintes respostas:

51, 75, 74, 63, 52, 48, 49, 51, 71, 82, 91, 42

- a) Calcula a mediana;
- b) Calcula o primeiro quartil;
- c) Calcula o terceiro quartil;
- d) Calcula a amplitude interquartil;
- e) Elabora um diagrama de extremos e quartis.

4

Na tabela seguinte, apresentam-se dados relativos às idades de uma amostra de alunos do 3.º ciclo de uma escola básica.

Idade (em anos)	12	13	14	15
Número de alunos	2	7	20	11

Em qual das opções seguintes se apresenta o valor do 1.º quartil deste conjunto de dados?

- (A) 13
- (B) 13,5
- (C) 14
- (D) 14,5