

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação  n.º

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio
Prova 26 | 2.º Ano de Escolaridade | 2017

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação

Código do professor classificador

Observações _____

Data: ____ / ____ / ____

A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

Duração da Prova: 90 minutos.

15 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

Rubricas dos professores vigilantes

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

PARTE A

CÓDIGO

1. Escreve, nas etiquetas, os números por ordem crescente.

A	2, 20, 12	<input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/>
B	86, 67, 79	<input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/>
C	906, 807, 895	<input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/>

A

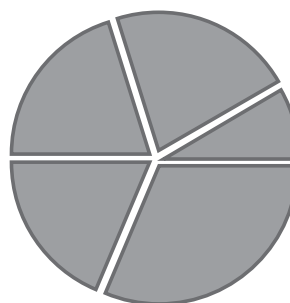
B

C

2. O Dinis e quatro amigos partiram uma tarte em cinco fatias, como mostra a figura.

Cada um comeu uma fatia.

O Dinis disse: «Cada um de nós comeu $\frac{1}{5}$ da tarte».



A. A afirmação do Dinis está correta?

Sim

Não

A

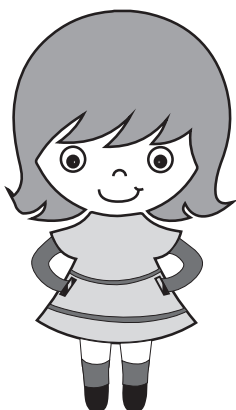
B. Justifica a tua resposta.

B

3. Lê o que diz a Marta.

A minha caderneta ficará completa quando tiver 500 cromos.

Faltam 75 cromos para a minha caderneta ficar completa.



Quantos cromos tem a caderneta da Marta, neste momento?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: Neste momento, a caderneta da Marta tem _____ cromos.

A B C D E

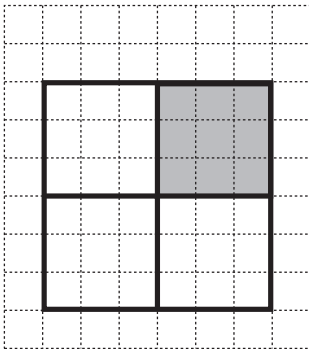
4. Escreve, em cada etiqueta, um número, de modo a obteres uma afirmação verdadeira.

A	$17 - 9 = \square$
B	$\square - 6 = 13$
C	$25 - \square = 18$
D	$9 - 3 = \square - 4$

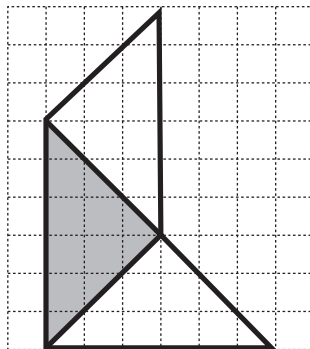
A B C D

5. As figuras **A**, **B**, **C**, **D** e **E** estão representadas nos quadriculados.

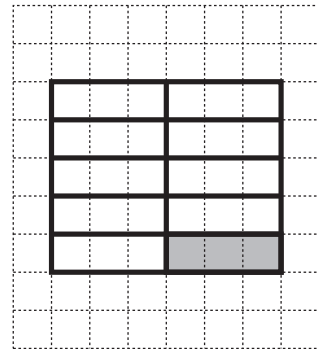
Escreve, em cada etiqueta, uma fração correspondente à parte da figura que está pintada a cinzento.



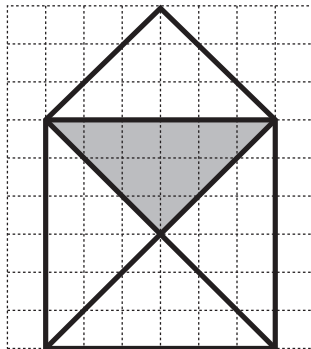
A



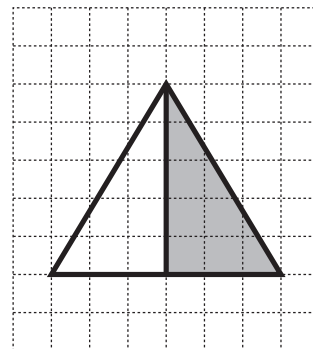
B



C



D



E

A

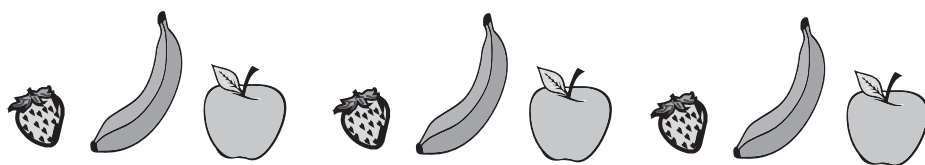
B

C

D

E

6. A Marta construiu, com peças de fruta, a sequência seguinte.



O Dinis reproduziu o padrão da sequência da Marta, usando materiais escolares.

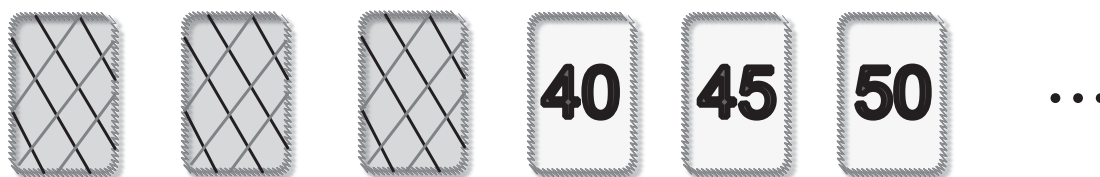
Assinala com X a opção que mostra a sequência construída pelo Dinis.

<p>A <input type="checkbox"/></p>	
<p>B <input type="checkbox"/></p>	
<p>C <input type="checkbox"/></p>	
<p>D <input type="checkbox"/></p>	

7. A Marta escreveu, nos cartões seguintes, os primeiros seis termos de uma sequência, um termo em cada cartão.

Nessa sequência, cada termo obtém-se adicionando 5 unidades ao termo anterior.

Os três primeiros cartões estão voltados para baixo.



1.º termo 2.º termo 3.º termo 4.º termo 5.º termo 6.º termo

Escreve, em cada uma das frases, o número que a completa corretamente.

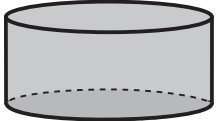

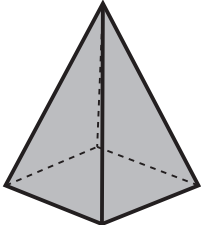
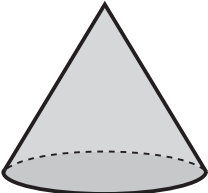
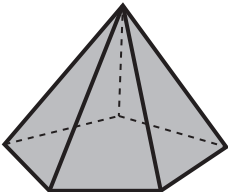

A. O 7.º termo desta sequência é _____ .

B. O 1.º termo desta sequência é _____ .

A

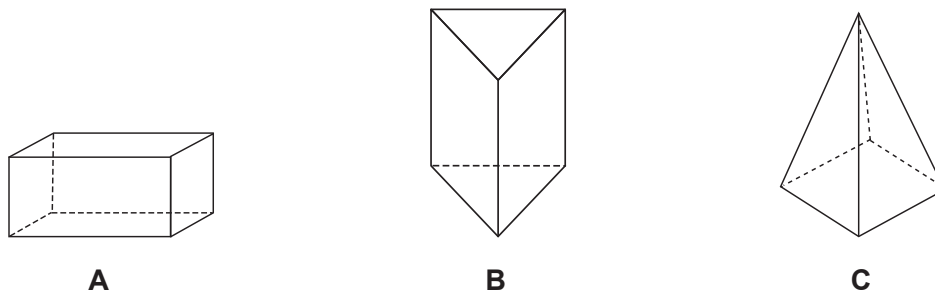
B

8. Assinala com **X** o nome de cada sólido geométrico.

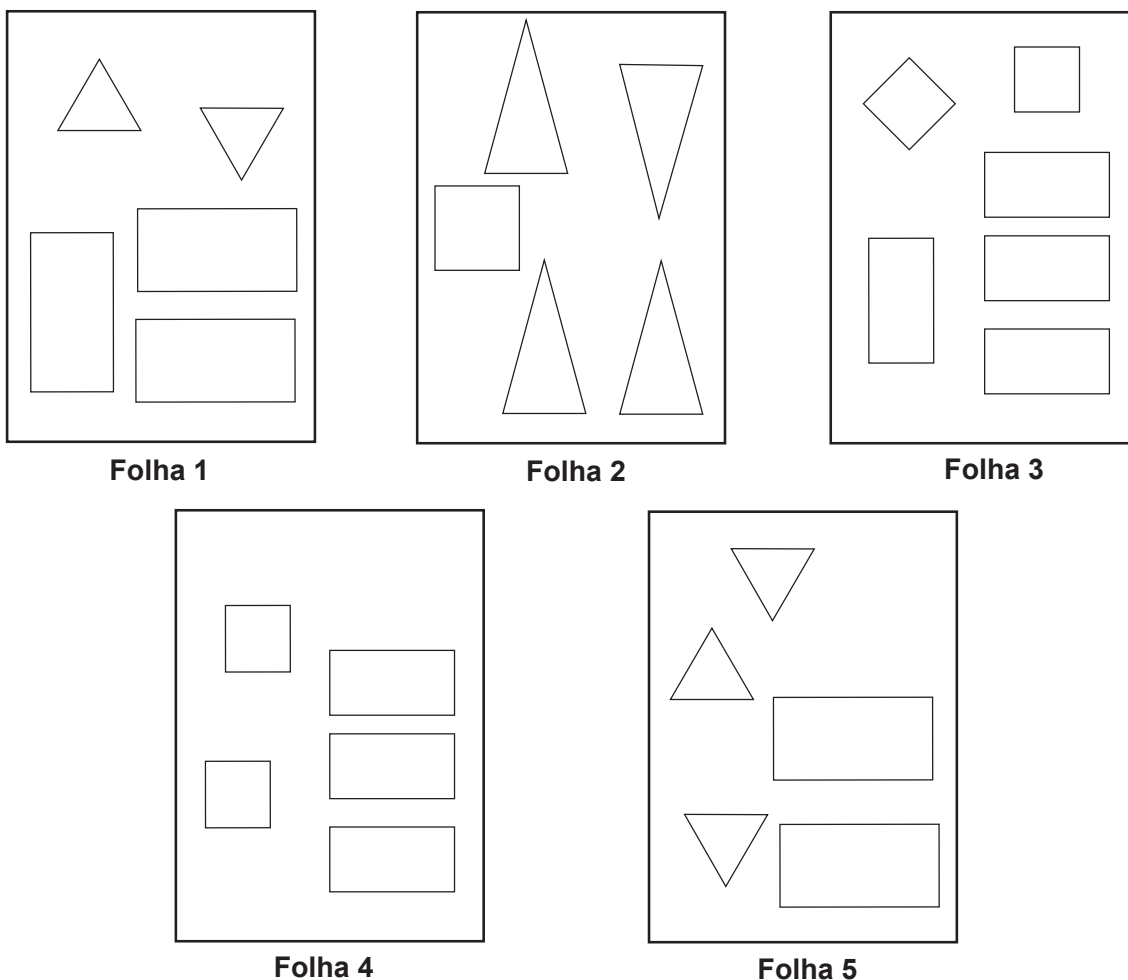
		Paralelepípedo retângulo (A)	Cilindro (B)	Pirâmide (C)	Cone (D)
1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. 2. 3. 4. 5. 6.

9. A Marta desenhou todas as faces de cada um dos poliedros **A**, **B** e **C** em folhas diferentes.



Considera as folhas seguintes.



Escreve, em cada uma das frases, o número que a completa corretamente.

- A. As faces do poliedro **A** estão desenhadas na **Folha** _____ .
- B. As faces do poliedro **B** estão desenhadas na **Folha** _____ .
- C. As faces do poliedro **C** estão desenhadas na **Folha** _____ .

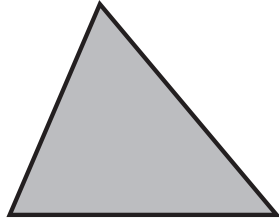
A

B

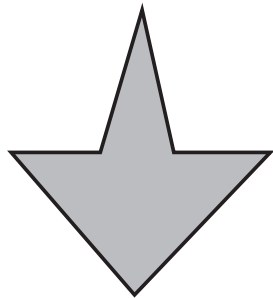
C

10. Assinala com **X todos** os polígonos que são triângulos.

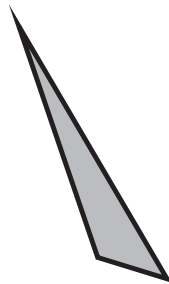
Triângulo



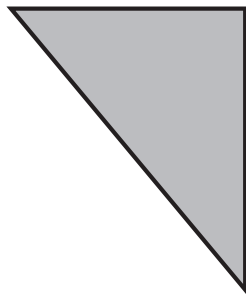
A



B



C



D



E

FIM DA PARTE A










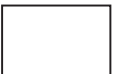
Não vires a página até te dizerem para o fazeres.

PARTE B

11. A Marta recebeu 50 euros no seu aniversário.

Assinala com **X** **todas** as opções que apresentam a quantia de dinheiro que a Marta recebeu.

	<input type="checkbox"/> A
	<input type="checkbox"/> B
	<input type="checkbox"/> C
	<input type="checkbox"/> D
	<input type="checkbox"/> E



12. A Joana tem 46 euros. O Dinis tem o dobro do dinheiro da Joana.

Quanto dinheiro têm a Joana e o Dinis, no total?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: No total, a Joana e o Dinis têm _____ euros.

A

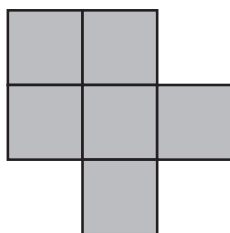
B

C

D

E

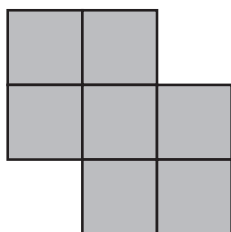
13. O Dinis construiu, com quadrados iguais, a figura seguinte.



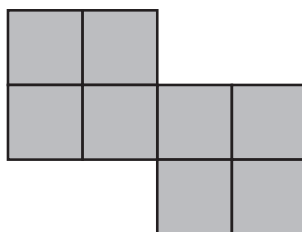
As figuras **A**, **B**, **C**, **D** e **E** foram construídas com quadrados iguais aos da figura construída pelo Dinis.

Assinala com **X todas** as figuras equivalentes à que o Dinis construiu.

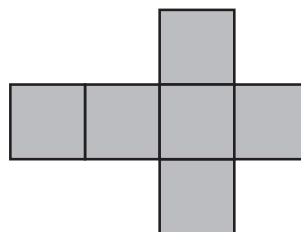
A



B



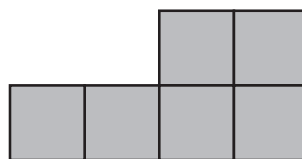
C



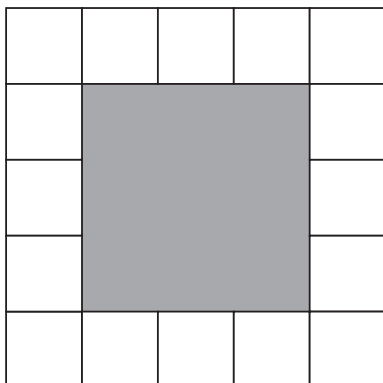
D



E



14. A figura seguinte é formada por um quadrado cinzento e por vários quadrados brancos iguais.



Cada quadrado branco tem 2 unidades de área.

Qual é, em unidades de área, a área total da figura?

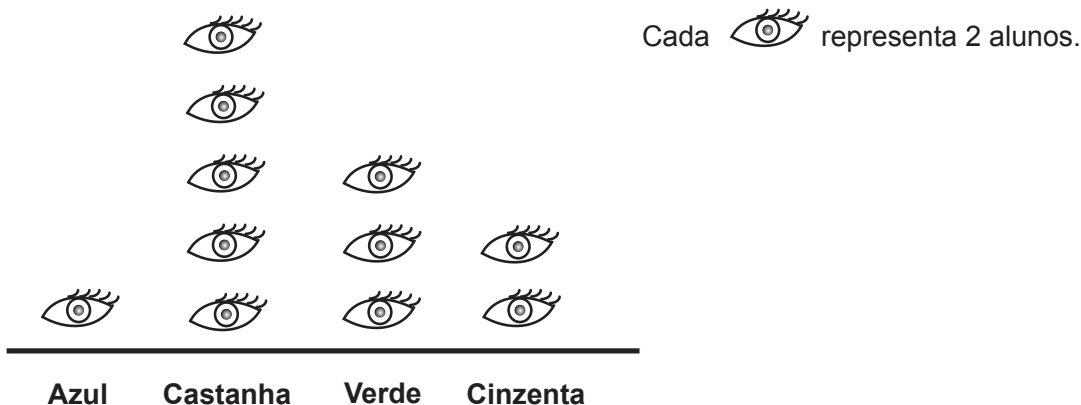
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: A área total da figura é igual a _____ unidades de área.

- A
- B
- C
- D
- E

15. O Dinis organizou os dados referentes à cor dos olhos dos alunos da sua turma no pictograma seguinte.

Cor dos olhos dos alunos da turma do Dinis



15.1. Escreve o número que completa corretamente a frase.

Na turma do Dinis, _____ alunos têm olhos verdes.

15.2. Escreve o nome da cor que completa corretamente a frase.

Na turma do Dinis, a cor de olhos mais frequente é a cor _____.

16. O Dinis começou a preencher o calendário do mês do seu aniversário.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
			1			4
						11
						18
						25
26	27	28				

16.1. O aniversário do Dinis é na terceira quinta-feira desse mês.

Escreve o número que completa corretamente a frase.

O Dinis faz anos no dia _____.

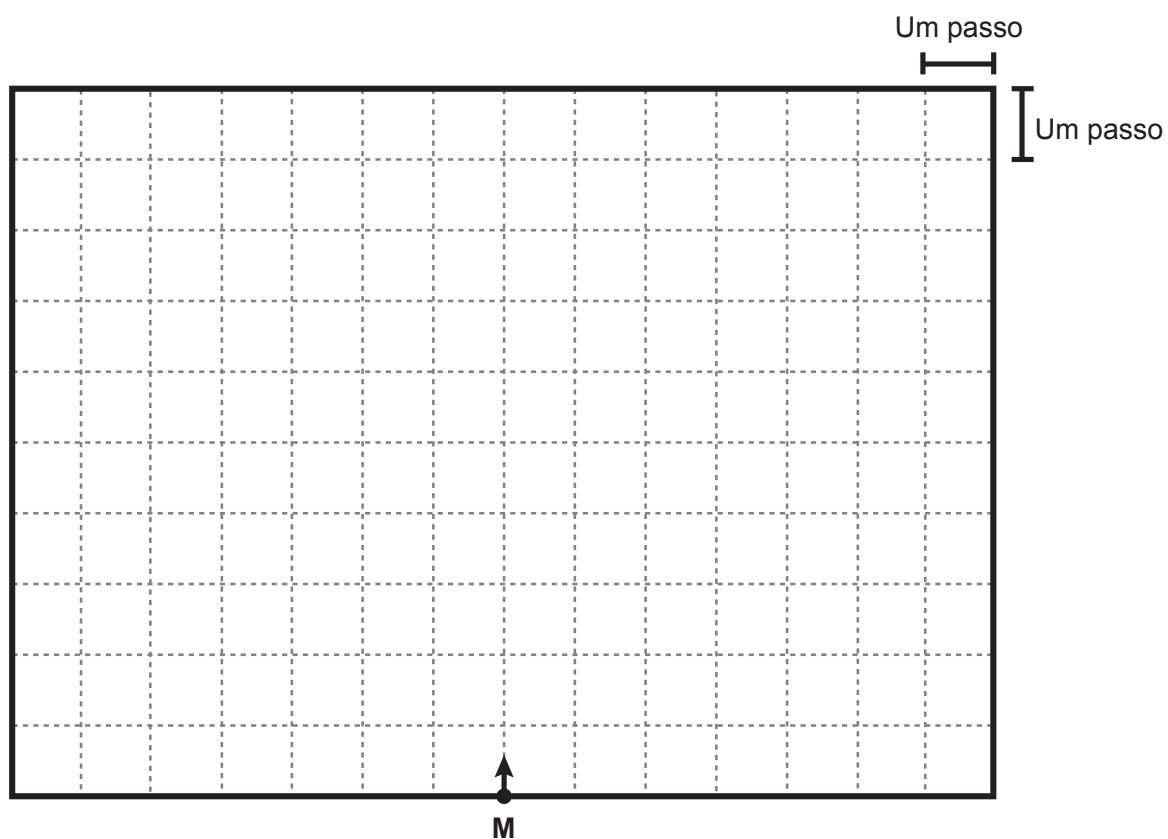
16.2. Escreve o nome do mês que completa corretamente a frase.

O Dinis faz anos no mês de _____.

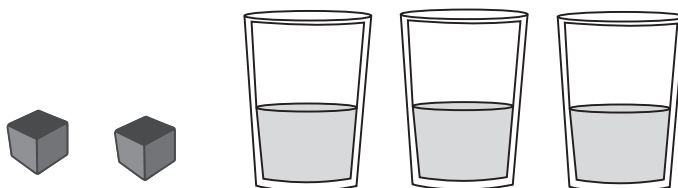
17. A Marta saiu do ponto **M** e fez o percurso seguinte:

- deu três passos em frente, no sentido da seta;
- virou um quarto de volta à sua direita e deu quatro passos em frente;
- virou um quarto de volta à sua esquerda, deu um passo em frente e parou.

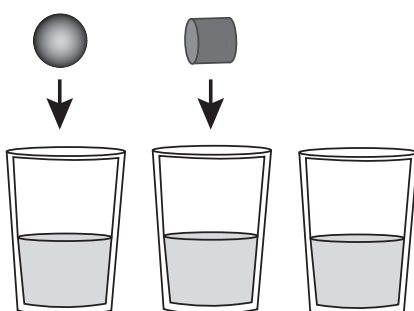
Traça, a lápis, no quadriculado, o percurso da Marta desde o ponto **M** até ao ponto onde parou.



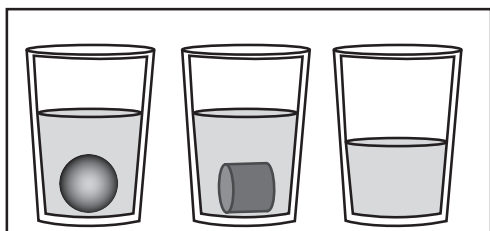
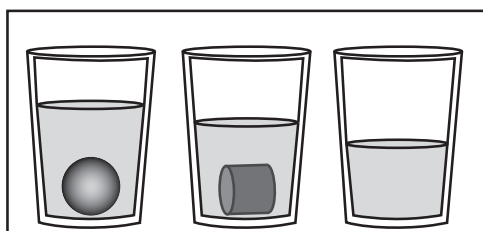
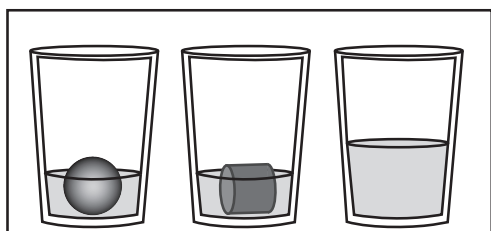
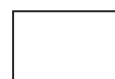
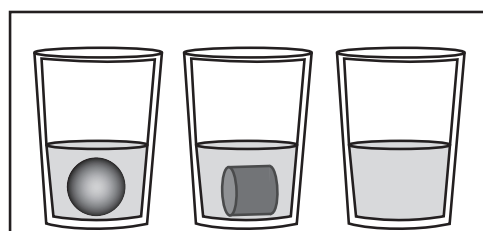
18. Para fazer uma experiência, a Marta tinha dois cubos de plasticina iguais e três copos iguais, todos com a mesma quantidade de água.



Sem retirar nem acrescentar plasticina, moldou cada um dos cubos e obteve dois objetos de formas diferentes. A Marta colocou um dos objetos num copo e o outro objeto noutra copo.



Assinala com **X** a opção que corresponde ao que a Marta observou depois de colocar os objetos nos dois copos.

 A

 B

 C

 D


FIM DA PROVA

Prova 26