	<b>PROVAS DE ACESSO E INGRESSO PARA OS MAIORES DE 23 ANOS</b>	N.º Convencional
		_____
<b>Edição:</b> 2018/2019	<b>Data:</b> 5 de maio de 2018	<b>Duração da Prova:</b> 2h <b>Tolerância:</b> 15 min
<b>Prova:</b> Matemática		

A preencher pelo candidato	Nome do Candidato: _____ _____	Classificação Final  (0-200)
	Documento de Identificação apresentado: <input type="checkbox"/> BI <input type="checkbox"/> CC <input type="checkbox"/> Passaporte <input type="checkbox"/> Carta Condução <input type="checkbox"/> Título Residência	
	Número do Documento de Identificação: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Rubrica de Docente em Vigilância
	Escola onde realiza esta prova: <input type="checkbox"/> ESE <input type="checkbox"/> ESHT <input type="checkbox"/> ESMAD <input type="checkbox"/> ESMAE <input type="checkbox"/> ESTG <input type="checkbox"/> ESS <input type="checkbox"/> ISCAP <input type="checkbox"/> ISEP	
Escola(s) a que se candidata: <input type="checkbox"/> ESE <input type="checkbox"/> ESHT <input type="checkbox"/> ESMAD <input type="checkbox"/> ESMAE <input type="checkbox"/> ESTG <input type="checkbox"/> ESS <input type="checkbox"/> ISCAP <input type="checkbox"/> ISEP		
	Número total de folhas entregues pelo Candidato: _____	

É obrigatória a apresentação de documento de identificação com fotografia ao docente encarregado da vigilância.

Não escreva o seu nome ou qualquer elemento que o identifique noutra local da prova, sob pena de esta ser anulada.

Utilize apenas caneta/esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido utilizar fita ou tinta corretora para correção de qualquer resposta.

A prova é constituída por dois grupos, I e II.

- O Grupo I inclui 7 questões de escolha múltipla.
  - Para cada uma delas, são indicadas quatro alternativas, das quais apenas uma está correta.
  - Responda assinalando com uma cruz a resposta escolhida, respeitando as regras indicadas. Só serão consideradas as respostas diretamente assinaladas na respetiva folha de questões.
- O Grupo II inclui 7 questões de resposta aberta, algumas delas subdivididas em alíneas, num total de 12.
  - Nas questões deste grupo apresente de forma clara o seu raciocínio, indicando todos os cálculos que tiver de efetuar e todas as justificações necessárias.
  - Quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, pretende-se sempre o valor exato.
  - Cada questão deve ser respondida na própria folha do enunciado.
  - Devem ser pedidas folhas adicionais caso a resposta à pergunta não caiba na folha respetiva.

A prova tem 16 páginas e termina com a palavra FIM.

Na página 15 é indicada a cotação de cada pergunta.

Na página 16 é disponibilizado um formulário.



<b>P. PORTO</b>	<b>PROVAS DE ACESSO E INGRESSO PARA OS MAIORES DE 23 ANOS</b>	N.º Convencional _____
-----------------	---	---------------------------

<b>Edição:</b> 2018/2019	<b>Data:</b> 5 de maio de 2018	<b>Duração da Prova:</b> 2h <b>Tolerância:</b> 15 min
<b>Prova:</b> Matemática	<b>Nº Respostas corretas</b> _____	<b>Cotação GI</b> _____ Rubrica do Docente Corretor

## GRUPO I

Assinale a resposta correta com uma cruz na quadrícula correspondente. Se apresentar mais do que uma resposta, a questão será anulada, o mesmo acontecendo se a resposta for ilegível. Não apresente cálculos, nem justificações.

Assinalar Resposta:

Anular Resposta:

Assinalar Resposta Anulada:

1. A soma do menor inteiro com o maior inteiro pertencentes ao conjunto  $[(-1)^2, \sqrt{16}] \cup \{0, 2\pi\}$  é:

2

4

3

5

2. O conjunto solução da inequação  $x^2 - x + 5 \leq 7$  é:

$[-1, 2]$

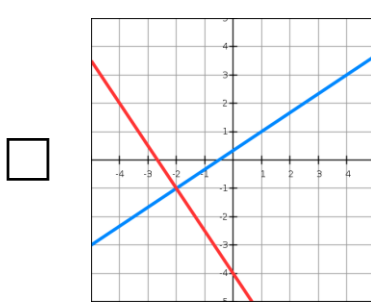
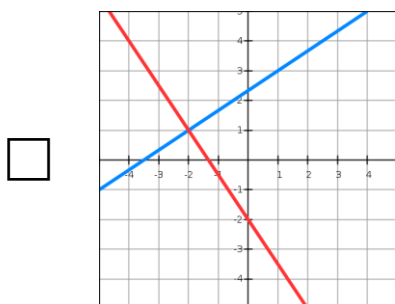
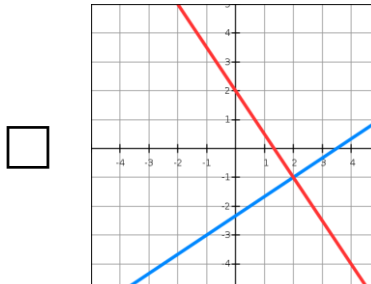
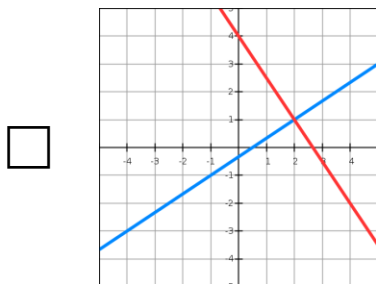
$[-2, 1]$

$]-\infty, -1] \cup [2, +\infty[$

$]-\infty, -2] \cup [1, +\infty[$

3. Assinale a figura onde está representada a solução gráfica do sistema de equações lineares:

$$\begin{cases} 2x - 3y = 7 \\ 3x + 2y = 4 \end{cases}$$



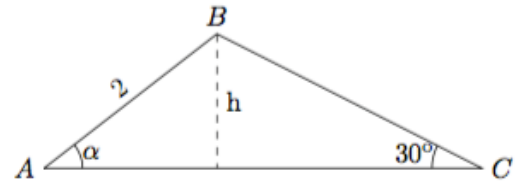
4. Considere o triângulo representado na figura, em que  $\overline{AB} = 2$  e  $\widehat{ACB} = 30^\circ$ . Sendo  $\alpha = \widehat{BAC}$ , qual das expressões representa  $\overline{BC}$  em função de  $\alpha$ ?

$4 \sin(\alpha)$

$4 \cos(\alpha)$

$6 \sin(\alpha)$

$6 \cos(\alpha)$



5. Considere a função definida por  $g(x) = \begin{cases} x^2 - 16 & \text{se } x \geq 3 \\ x^2 + 4 & \text{se } x < 3 \end{cases}$

O conjunto dos zeros de  $g$  é:

$\{4\}$

$\{-4, 4\}$

$\{-4, -2, 2, 4\}$

$\{-2, 2\}$

6. Sendo  $f(x) = e^{-x}$  e  $g(x) = \frac{\ln(x)}{xe^2 + 1}$ , o valor de  $(g \circ f)(2)$  é:

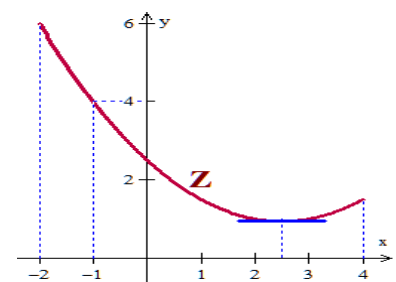
$\frac{-2}{e^{-4} + 1}$

$1$

$-1$

$\frac{e}{2e^{-2}}$

7. A curva  $Z$  é o gráfico representativo da função derivada  $f'$  de uma função  $f$  derivável em  $[-2, 4]$ . A tangente à curva no ponto de abscissa  $\frac{5}{2}$  é horizontal. Qual das seguintes afirmações está correta?




$f$  é contínua em  $[-2, 4]$ .

$f(-2) > f(4)$

Existe  $x \in [2, 3]$  para o qual  $f$  tem um mínimo.

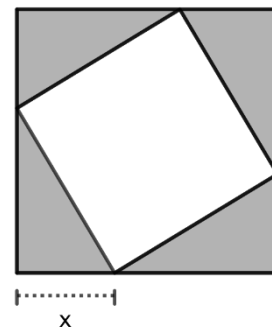
$f(x) > 0, \forall x \in [-2, 4]$

	<b>PROVAS DE ACESSO E INGRESSO PARA OS MAIORES DE 23 ANOS</b>	N.º Convencional <hr/>
---	---	---------------------------

<b>Edição:</b> 2018/2019	<b>Data:</b> 5 de maio de 2018	<b>Duração da Prova: 2h</b> <b>Tolerância: 15 min</b>
<b>Prova:</b> Matemática	<b>GII Q1</b> <b>GII Q2.1.</b> <b>GII Q2.2.</b>	<b>Clas. Parcial Q1+Q2</b> Rubrica do Docente Corretor


## GRUPO II

1. A figura sombreada consiste de 4 triângulos geometricamente iguais e está delimitada exteriormente por um quadrado cujo lado mede 10 cm. Qual deverá ser a medida  $x$  do lado menor de cada triângulo, de modo a que a área sombreada seja um quinto da área do quadrado que delimita a figura? (apresente o resultado com 2 casas decimais).



2. Considere o polinómio  $P(x) = x^3 - 3x^2 - ax + 3$ .
- 2.1. Determine  $a$  de modo que 1 seja raiz do polinómio.
- 2.2. Considere  $a = 1$  e resolva a inequação  $P(x) \leq 0$ .



	<b>PROVAS DE ACESSO E INGRESSO PARA OS MAIORES DE 23 ANOS</b>	N.º Convencional <hr/>
---	---	---------------------------

<b>Edição:</b> 2018/2019	<b>Data:</b> 5 de maio de 2018	Duração da Prova: <b>2h</b> Tolerância: <b>15 min</b>
<b>Prova:</b> Matemática	<b>GII Q3.</b> <b>GII Q4.</b>	<b>Clas. Parcial Q3 + Q4</b> Rubrica do Docente Corretor

3. Considerando  $n$  um número inteiro qualquer e utilizando, sempre que possível, as regras operatórias das potências, determine o valor da expressão:


$$\frac{3^3 \times 3^{1-n} + 3^2 \times 3^{3-n} - 3^3 \times 3^{2-n}}{3^2 \times 3^{2-n}} + \frac{(4^2 - (5 - 3)^2)^2 : (9 - 7)^2}{2^4 \times 2^{10} : 8^4}$$

4. Mostre, usando razões e fórmulas trigonométricas, a seguinte igualdade:

$$\frac{1}{1 + \operatorname{sen}(x)} + \frac{1}{1 - \operatorname{sen}(x)} = \frac{2}{\cos^2(x)}$$

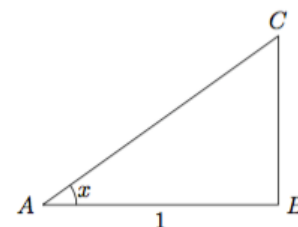




	<b>PROVAS DE ACESSO E INGRESSO PARA OS MAIORES DE 23 ANOS</b>	N.º Convencional <hr/>
---	---	---------------------------

<b>Edição:</b> 2018/2019	<b>Data:</b> 5 de maio de 2018	Duração da Prova: <b>2h</b> Tolerância: <b>15 min</b>
<b>Prova:</b> Matemática	<b>GII Q5.1.</b> <b>GII Q5.2</b>	<b>Clas. Parcial Q5</b> Rubrica do Docente Corretor

5. Considere o triângulo retângulo [ABC] cujos catetos são [AB] e [BC]. Admita que se tem  $\overline{AB} = 1$  e que  $x$  designa a amplitude do ângulo  $BAC$ .




5.1. Mostre que a expressão designatória que representa o **perímetro** do triângulo [ABC] em função da amplitude  $x$  é dada por:

$$f(x) = \frac{1 + \sin(x) + \cos(x)}{\cos(x)}, x \in \left]0, \frac{\pi}{2}\right[$$

5.2. Determine o perímetro do triângulo [ABC] quando  $x \in \left]0, \frac{\pi}{2}\right[$  é tal que  $\cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = -\frac{3}{5}$ .




		<b>PROVAS DE ACESSO E INGRESSO PARA OS MAIORES DE 23 ANOS</b>		N.º Convencional  _____
<b>Edição:</b> 2018/2019	<b>Data:</b> 5 de maio de 2018		<b>Duração da Prova: 2h</b> <b>Tolerância: 15 min</b>	
<b>Prova:</b> Matemática	<b>GII Q6.1.</b>	<b>Clas. Parcial Q6</b>	Rubrica do Docente Corretor	
	<b>GII Q6.2</b>			

6. Considere a função definida por  $f(x) = \left(\frac{x-1}{2x+1}\right)^2$ .

6.1. Determine o domínio de  $f$ .

6.2. Determine, se possível, os extremos relativos de  $f$ .



	<b>PROVAS DE ACESSO E INGRESSO PARA OS MAIORES DE 23 ANOS</b>	N.º Convencional <hr/>
---	---	---------------------------

<b>Edição:</b> 2018/2019	<b>Data:</b> 5 de maio de 2018	Duração da Prova: <b>2h</b> Tolerância: <b>15 min</b>	
<b>Prova:</b> Matemática	<b>GII Q7.1.</b>	<b>Clas. Parcial Q7</b>	Rubrica do Docente Corretor
	<b>GII Q7.2.</b>		
	<b>GII Q7.3.</b>		

7. O valor  $V$  (em euros) de uma viatura,  $t$  anos após a compra, é dado pela função  $V(t) = ke^{-\lambda t}$ , com  $k$  e  $\lambda$  constantes reais.

7.1. Diga o que representa, no contexto do problema, o valor da constante  $k$ .

7.2. Sabendo que o preço da viatura, no ato da compra, foi de 21500 € e passado um ano era de 20000 €, determine os valores de  $k$  e de  $\lambda$  (valores aproximados às centésimas).

7.3. Determine o valor, aproximado às unidades, da desvalorização desta viatura três anos após a sua aquisição. (Caso não tenha resolvido a alínea anterior, utilize  $\lambda = 0,07$ )



**COTAÇÕES****Grupo I ..... 84 pontos**

Cada resposta certa ..... 12 pontos

Cada questão errada, não respondida ou anulada ..... 0 pontos

**Grupo II ..... 116 pontos****1.** ..... 12 pontos**2.** ..... 23 pontos**2.1.** ..... 05 pontos**2.2.** ..... 18 pontos**3.** ..... 10 pontos**4.** ..... 10 pontos**5.** ..... 18 pontos**5.1.** ..... 10 pontos**5.2.** ..... 08 pontos**6.** ..... 26 pontos**6.1.** ..... 8 pontos**6.2.** ..... 18 pontos**7.** ..... 17 pontos**7.1.** ..... 02 pontos**7.2.** ..... 10 pontos**7.3.** ..... 05 pontos

---

**TOTAL 200 pontos**

# FORMULÁRIO

## Relações trigonométricas de ângulos agudos

	$\text{sen}(\alpha)$	$\text{cos}(\alpha)$	$\text{tg}(\alpha)$
$\alpha = 0^\circ$	0	1	0
$\alpha = 30^\circ$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{3}$
$\alpha = 45^\circ$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	1
$\alpha = 60^\circ$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\sqrt{3}$
$\alpha = 90^\circ$	1	0	-

## Trigonometria

- $\text{sen}^2(\alpha) + \text{cos}^2(\alpha) = 1$
- $\text{sen}(\alpha + \beta) = \text{sen}(\alpha) \cdot \text{cos}(\beta) + \text{sen}(\beta) \cdot \text{cos}(\alpha)$
- $\text{cos}(\alpha + \beta) = \text{cos}(\alpha) \cdot \text{cos}(\beta) - \text{sen}(\alpha) \cdot \text{sen}(\beta)$
- $\text{tg}(\alpha) = \frac{\text{sen}(\alpha)}{\text{cos}(\alpha)}$

## Regras de derivação

- $(u + v)' = u' + v'$
- $(u \cdot v)' = u' \cdot v + u \cdot v'$
- $\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u' \cdot v - u \cdot v'}{v^2}$
- $(u^n)' = n \cdot u^{n-1} \cdot u'$
- $(\text{sen}(u))' = u' \cdot \text{cos}(u)$
- $(\text{cos}(u))' = -u' \cdot \text{sen}(u)$
- $(e^u)' = u' \cdot e^u$
- $(a^u)' = u' \cdot a^u \cdot \ln(a)$
- $(\ln(u))' = \frac{u'}{u}$
- $(\log_a(u))' = \frac{u'}{u \cdot \ln(a)}$

## Área do Trapézio

$$A = \frac{B + b}{2} \cdot h$$

FIM