

Faculdade de Ciências Exatas e da Engenharia  
 PROVA DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E  
 COMPETÊNCIAS PARA ADMISSÃO AO ENSINO SUPERIOR PARA  
 MAIORES DE 23 ANOS  
**Matemática - 08/07/2020**

**Atenção:** *Justifique os raciocínios utilizados na resolução das questões.  
 Não é permitido o uso de calculadora nem de telemóvel.  
 A prova tem a duração de 120 minutos.*

Questão	1	2.(a)	2.(b)	3	4.(a)	4.(b)	4.(c)	4.(d)	5.	6.(a)	6.(b)
Cotação	2.0	2.0	1.5	2.0	1.5	2.5	2.5	1.5	1.5	1.5	1.5

- Represente, geometricamente, no plano o conjunto dos pontos  $(x, y)$  tais que os vetores  $(9x, 12, y)$  e  $(x, -3x, 4y)$  sejam ortogonais.
- Considere a sucessão definida, para  $n \in \mathbb{N}$ , por  $a_n = \frac{3^n}{3^{n-1} + 2^n}$ . Indique, justificando, se:
  - A sucessão  $a_n$ ,  $n \in \mathbb{N}$ , é convergente.
  - A sucessão  $a_n$ ,  $n \in \mathbb{N}$ , é limitada.
- Verifique se é contínua em  $x = 0$  a função definida por  $f(x) = \begin{cases} x \cos\left(\frac{1}{x}\right), & \text{se } x > 0 \\ e^{-x^2}, & \text{se } x \leq 0 \end{cases}$ .
- Considere a seguinte função definida por  $g(x) = \frac{1}{\pi(1+x^2)}$ .
  - Calcule as assíntotas do gráfico de  $g$ , caso existam.
  - Estude os intervalos de monotonia e a existência de extremos de  $g$ .
  - Estude o sentido de concavidade do gráfico da função  $g$  e determine, caso existam, os seus pontos de inflexão.
  - Esboce o gráfico e identifique o contradomínio de  $g$ .
- Segundo o Decreto-Lei n.º 2/2020, de 14 de janeiro, as novas matrículas passam a ser constituídas por dois grupos de duas letras e um grupo central de dois algarismos. Sabendo que a primeira chapa de matrícula da nova série (já atribuída) foi a “AA 01 AA” e que as letras Y, K, e W serão também usadas, determine o número de matrículas com esta nova configuração disponíveis para atribuição.
- Lançam-se, simultaneamente, dois dados equilibrados, um verde e um azul.
  - Qual a probabilidade de o número marcado no dado verde ser o dobro do número marcado no dado azul?
  - Qual a probabilidade da soma dos dois números ser 5.

Faculdade de Ciências Exatas e da Engenharia  
 PROVA DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E  
 COMPETÊNCIAS PARA ADMISSÃO AO ENSINO SUPERIOR PARA  
 MAIORES DE 23 ANOS

**Matemática - 08/07/2020**

Uma resolução possível

**Atenção:** *Justifique os raciocínios utilizados na resolução das questões.  
 Não é permitido o uso de calculadora nem de telemóvel.  
 A prova tem a duração de 120 minutos.*

Questão	1	2.(a)	2.(b)	3	4.(a)	4.(b)	4.(c)	4.(d)	5.	6.(a)	6.(b)
Cotação	2.0	2.0	1.5	2.0	1.5	2.5	2.5	1.5	1.5	1.5	1.5

1. Represente geometricamente, no plano cartesiano, o conjunto dos pontos  $(x, y)$  tais que os vetores  $(9x, 12, y)$  e  $(x, -3x, 4y)$  sejam ortogonais.

R: Para que estes vetores sejam ortogonais entre si o seu produto interno terá de ser nulo. Ora, o produto interno destes vetores é dado por

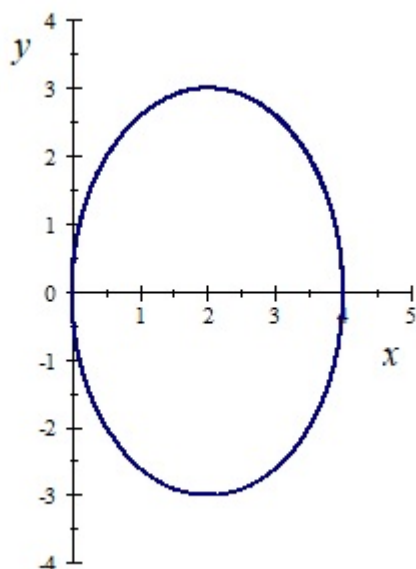
$$(9x, 12, y) \cdot (x, -3x, 4y) = 9x^2 - 36x + 4y^2$$

e

$$\begin{aligned} (9x, 12, y) \cdot (x, -3x, 4y) &= 0 \Leftrightarrow \\ 9x^2 - 36x + 4y^2 &= 0 \Leftrightarrow \\ 9(x^2 - 4x) + 4y^2 &= 0 \Leftrightarrow \\ 9(x^2 - 2 \times 2 \times x + 2^2 - 2^2) + 4y^2 &= 0 \Leftrightarrow \\ 9[(x - 2)^2 - 4] + 4y^2 &= 0 \Leftrightarrow \\ 9(x - 2)^2 - 36 + 4y^2 &= 0 \Leftrightarrow \\ 9(x - 2)^2 + 4y^2 &= 36 \Leftrightarrow \\ \frac{9}{36}(x - 2)^2 + \frac{4}{36}y^2 &= 1 \Leftrightarrow \\ \frac{1}{4}(x - 2)^2 + \frac{1}{9}y^2 &= 1 \Leftrightarrow \\ \frac{(x - 2)^2}{2^2} + \frac{y^2}{3^2} &= 1, \end{aligned}$$

que é a equação de uma elipse que passa pelos pontos  $(2, 3)$ ,  $(2, -3)$ ,  $(4, 0)$  e  $(0, 0)$ .

Graficamente,



2. Considere a sucessão definida, para  $n \in \mathbb{N}$ , por  $a_n = \frac{3^n}{3^{n-1} + 2^n}$ . Indique, justificando, se:

(a) A sucessão  $a_n, n \in \mathbb{N}$ , é convergente.

R: Temos

$$\begin{aligned} \lim_{n \rightarrow +\infty} a_n &= \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{3^n}{3^{n-1} + 2^n} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{\frac{3^n}{3^n}}{\frac{3^{n-1}}{3^n} + \frac{2^n}{3^n}} \\ &= \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{\frac{1}{3} + \left(\frac{2}{3}\right)^n} = \frac{1}{\frac{1}{3} + \lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{2}{3}\right)^n} \\ &= \frac{1}{\frac{1}{3} + 0} = 3. \end{aligned}$$

Sim, a sucessão  $a_n, n \in \mathbb{N}$ , é convergente e o seu limite é 3.

(b) A sucessão  $a_n, n \in \mathbb{N}$ , é limitada.

R: Sabemos que toda a sucessão convergente é limitada, logo  $a_n, n \in \mathbb{N}$ , é limitada.

3. Verifique se é contínua em  $x = 0$  a função definida por  $f(x) = \begin{cases} x \cos\left(\frac{1}{x}\right), & \text{se } x > 0 \\ e^{-x^2}, & \text{se } x \leq 0 \end{cases}$ .

R: Para que  $f$  seja contínua em zero temos de ter

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = f(0).$$

Como a função está definida por expressões diferentes à esquerda e à direita de  $x = 0$ , isto significa que teremos de ter

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = f(0).$$

Ora,

$$f(0) = e^{-0^2} = e^0 = 1,$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} e^{-x^2} = e^{-0^2} = 1$$

e

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \left[ x \cos \left( \frac{1}{x} \right) \right].$$

Como

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x = 0,$$

a função  $g(x) = x$  é um infinitésimo (quando  $x \rightarrow 0$ ). Por outro lado, a função  $h(x) = \cos\left(\frac{1}{x}\right)$  é uma função limitada. Como o produto de um infinitésimo por uma função limitada é um infinitésimo, concluímos que

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \left[ x \cos \left( \frac{1}{x} \right) \right] = 0.$$

Como

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 0 \neq 1 = \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = f(0),$$

concluimos que a função  $f$  não é contínua em  $x = 0$ .

4. Considere a seguinte função definida, para  $x \in \mathbb{R}$ , por  $g(x) = \frac{1}{\pi(1+x^2)}$ .

- (a) Calcule as assíntotas do gráfico de  $g$ , caso existam.

R: Por ser a composição de funções contínuas, a função  $g$  é contínua em  $\mathbb{R}$  e, conseqüentemente, não tem assíntotas verticais. Por outro lado temos

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{\pi(1+x^2)} = 0,$$

de onde se conclui que a reta  $y = 0$  é uma assíntota horizontal, à direita e à esquerda, do gráfico de  $g$ , e que, conseqüentemente, não existem assíntotas oblíquas.

- (b) Estude os intervalos de monotonia e a existência de extremos de  $g$ .

R: A função  $g$  é uma função racional e os seus intervalos de monotonia podem ser encontrados através do estudo do sinal da função derivada,  $g'$ . Ora,

$$\begin{aligned} g'(x) &= \frac{d}{dx} g(x) = \frac{d}{dx} \frac{1}{\pi(1+x^2)} = \frac{1}{\pi} \frac{d}{dx} (1+x^2)^{-1} \\ &= \frac{1}{\pi} (-1) (1+x^2)^{-2} \frac{d}{dx} (1+x^2) \\ &= \frac{-1}{\pi(1+x^2)^2} (2x) = \frac{-2x}{\pi(1+x^2)^2}, \end{aligned}$$

e

$$g'(x) > 0 \Leftrightarrow \frac{-2x}{\pi(1+x^2)^2} > 0 \Leftrightarrow -2x > 0$$

pois  $\pi(1+x^2)^2 > 0$ , para qualquer número real  $x$ . Como

$$-2x > 0 \Leftrightarrow x < 0,$$

resulta assim que

$$g'(x) > 0 \Leftrightarrow x < 0.$$

De forma análoga concluímos que

$$g'(x) < 0 \Leftrightarrow x > 0.$$

No ponto  $x = 0$  a função  $g$  vale

$$g(0) = \frac{1}{\pi(1+0^2)} = \frac{1}{\pi}$$

e a função  $g'$  vale

$$g'(0) = \frac{-2 \times 0}{\pi(1+0^2)^2} = 0.$$

Resumindo os resultados obtidos num quadro temos

		0	
$g'$	+	0	-
Monotonia de $g$	$\nearrow$	$\frac{1}{\pi}$	$\searrow$

i.e., a função  $g$  é crescente no intervalo  $(-\infty, 0)$ , decrescente em  $(0, +\infty)$  e tem um máximo global em  $x = 0$ , sendo este igual a  $\frac{1}{\pi}$ .

- (c) Estude o sentido da concavidade do gráfico da função  $g$  e determine, caso existam, os seus pontos de inflexão.

R: Estudemos o sinal da função  $g''$ . Ora,

$$\begin{aligned} g''(x) &= \frac{d^2}{dx^2}g(x) = \frac{d}{dx}g'(x) \\ &= \frac{d}{dx} \frac{-2x}{\pi(1+x^2)^2} = \frac{1}{\pi} \frac{\frac{d}{dx}(-2x)(1+x^2)^2 - (-2x)\frac{d}{dx}(1+x^2)^2}{(1+x^2)^4} \\ &= \frac{-2(1+x^2)^2 - (-2x)2(1+x^2)2x}{\pi(1+x^2)^4} \\ &= \frac{-2 - 2x^2 + 8x^2}{\pi(1+x^2)^3} = \frac{6x^2 - 2}{\pi(1+x^2)^3} = \frac{2}{\pi} \frac{3x^2 - 1}{(1+x^2)^3} \end{aligned}$$

e, dado que  $\frac{2}{\pi(1+x^2)^3}$  é positivo, independentemente do valor de  $x$ , o sinal de  $g''$  depende do sinal de  $3x^2 - 1$ , que é a equação de uma parábola, com concavidade voltada para cima. Considerando que

$$3x^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 = \frac{1}{3} \Leftrightarrow x = \pm\sqrt{\frac{1}{3}} = \pm\frac{1}{\sqrt{3}} = \pm\frac{\sqrt{3}}{3},$$

os zeros da parábola, e de  $g''$ , são  $x = \pm\frac{\sqrt{3}}{3}$ . Sabemos ainda que

$$g''(x) < 0 \Leftrightarrow -\frac{\sqrt{3}}{3} < x < \frac{\sqrt{3}}{3},$$

que

$$g''(x) > 0 \Leftrightarrow x < -\frac{\sqrt{3}}{3} \text{ ou } x > \frac{\sqrt{3}}{3}$$

e que

$$g\left(\pm\frac{\sqrt{3}}{3}\right) = \frac{2}{\pi} \frac{1}{(1+x^2)^3} \frac{1}{\left(1 + \left(\pm\frac{\sqrt{3}}{3}\right)^2\right)} = \frac{1}{\pi\left(1 + \frac{1}{3}\right)} = \frac{1}{\pi\frac{4}{3}} = \frac{3}{4\pi}.$$

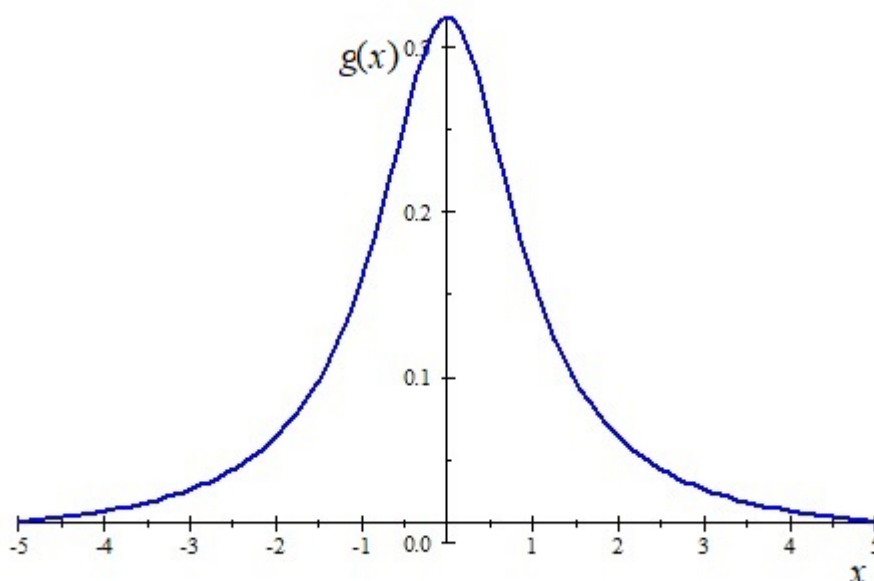
Resumindo,

		$-\frac{\sqrt{3}}{3}$		0		$\frac{\sqrt{3}}{3}$	
$g''$	+	0	-	-	-	0	+
Conc. do gráfico de $g$	∪	$\frac{3}{4\pi}$	∩	$\frac{1}{\pi}$	∩	$\frac{3}{4\pi}$	∪

i.e., o gráfico de  $g$  tem concavidade voltada para baixo no intervalo  $(-\frac{\sqrt{3}}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3})$ , tem concavidade voltada para cima nos intervalos  $(-\infty, -\frac{\sqrt{3}}{3})$  e  $(\frac{\sqrt{3}}{3}, +\infty)$ , e tem dois pontos de inflexão:  $x = \pm\frac{\sqrt{3}}{3}$ .

(d) Esboce o gráfico e identifique o contradomínio de  $g$ .

R: Considerando as alíneas anteriores o gráfico de  $g(x) = \frac{1}{\pi(1+x^2)}$  tem o seguinte aspeto



O contradomínio de  $g$ , i.e., o conjunto das imagens de  $g$  é o intervalo  $(0, \frac{1}{\pi}]$ .

5. Segundo o Decreto-Lei n.º 2/2020, de 14 de janeiro, as novas matrículas passam a ser constituídas por dois grupos de duas letras e um grupo central de dois algarismos. Sabendo que a primeira chapa de matrícula da nova série (já atribuída) foi a “AA 01 AA” e que as letras K, W e Y serão também usadas, determine o número de matrículas com esta nova configuração disponíveis para atribuição.

R: As letras incluídas nas matrículas são retiradas do alfabeto que inclui as letras K, W e Y, logo existem 26 possibilidades para cada letra. Cada algarismo é retirado do conjunto  $\{0, 1, \dots, 9\}$ , existindo assim 10 possibilidades para cada um destes. Assim, o número de matrículas disponíveis (incluindo a matrícula “AA 00 AA”, que não será atribuída) é

$$26^2 * 10^2 * 26^2.$$

Não incluindo a matrícula “AA 00 AA” temos

$$26^4 * 10^2 - 1$$

matrículas possíveis.

(Curiosidade:  $26^4 * 10^2 - 1 = 45\,697\,599$ .)

6. Jogam-se simultaneamente dois dados equilibrados, um verde e um azul.

- (a) Qual a probabilidade de o número marcado no dado verde ser o dobro do número marcado no dado azul?

R: Se denotarmos por  $(x, y)$  o resultado do lançamento dos dois dados, sendo  $x$  o resultado do dado verde e  $y$  o resultado do dado azul, os pares  $(x, y)$  onde o número marcado no dado verde é o dobro do número marcado no dado azul são 3:

$$(6, 3), (4, 2), (2, 1).$$

Existem 6 resultados possíveis para cada um dos dados, havendo assim 36 pares possíveis:  $(1, 1), (1, 2), \dots, (1, 6), (2, 1), \dots, (6, 6)$ . Conclui-se assim que a probabilidade solicitada é

$$\frac{\#\{(6, 3), (4, 2), (2, 1)\}}{\#\{(1, 1), (1, 2), \dots, (1, 6), (2, 1), \dots, (6, 6)\}} = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}.$$

- (b) Qual a probabilidade da soma dos dois números ser 5.

R: Usando a notação apresentada na alínea anterior, existem 4 pares onde a soma é 5:  $(1, 4), (2, 3), (3, 2), (4, 1)$ . A probabilidade solicitada é então dada por

$$\frac{\#\{(1, 4), (2, 3), (3, 2), (4, 1)\}}{\#\{(1, 1), (1, 2), \dots, (1, 6), (2, 1), \dots, (6, 6)\}} = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}.$$