

Exame Final Nacional de Matemática Aplicada às Ciências Sociais

Prova 835 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2023

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril

Critérios de Classificação

8 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros, com os respetivos níveis de desempenho, ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Conteúdos, (B) Organização e Linguagem Científica. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (B).

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que envolvam o uso das potencialidades gráficas da calculadora tem em conta a apresentação de todos os elementos visualizados na sua utilização.

No quadro seguinte, apresentam-se os critérios de classificação a aplicar, em situações específicas, às respostas aos itens de construção cujos critérios se apresentam organizados por etapas.

Situação	Classificação
1. Utilização de processos de resolução que não estão previstos no critério específico de classificação.	É aceite qualquer processo de resolução cientificamente correto, desde que enquadrado pelos documentos curriculares de referência da disciplina. O critério específico é adaptado ao processo de resolução apresentado.
2. Utilização de processos de resolução que não respeitem as instruções dadas [exemplo: «recorrendo às potencialidades gráficas da calculadora»].	A etapa em que a instrução não é respeitada e todas as etapas subsequentes que dela dependam são pontuadas com zero pontos.
3. Apresentação apenas do resultado final quando a resolução do item exige cálculos ou justificações.	A resposta é classificada com zero pontos.
4. Ausência de apresentação de cálculos ou de justificações necessários à resolução de uma etapa.	A etapa é pontuada com zero pontos.
5. Ausência de apresentação explícita de uma etapa que não envolva cálculos ou justificações.	Se a resolução apresentada permitir perceber inequivocamente que a etapa foi percorrida, esta é pontuada com a pontuação prevista. Caso contrário, a etapa é pontuada com zero pontos, bem como todas as etapas subsequentes que dela dependam.
6. Transcrição incorreta de dados do enunciado que não altere o que se pretende avaliar com o item.	Se a dificuldade da resolução do item não diminuir, é subtraído um ponto à soma das pontuações atribuídas. Se a dificuldade da resolução do item diminuir, o item é classificado do modo seguinte: – nas etapas em que a dificuldade da resolução diminuir, a pontuação máxima a atribuir é a parte inteira de metade da pontuação prevista; – nas etapas em que a dificuldade da resolução não diminuir, a pontuação é atribuída de acordo com os critérios específicos de classificação.
7. Transcrição incorreta de um número ou de um sinal, na resolução de uma etapa.	Se a dificuldade da resolução da etapa não diminuir, é subtraído um ponto à pontuação da etapa. Se a dificuldade da resolução da etapa diminuir, a pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os efeitos do erro cometido (ver nota).
8. Ocorrência de um erro ocasional num cálculo, na resolução de uma etapa.	É subtraído um ponto à pontuação da etapa em que o erro ocorre. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os efeitos do erro cometido (ver nota).

9. Ocorrência de um erro que revela desconhecimento de conceitos, de regras ou de propriedades, na resolução de uma etapa.	A pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os efeitos do erro cometido (ver nota).
10. Resolução incompleta de uma etapa.	Se à resolução da etapa faltar apenas a passagem final, é subtraído um ponto à pontuação da etapa; caso contrário, a pontuação máxima a atribuir é a parte inteira de metade da pontuação prevista.
11. Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou apresentação de um arredondamento incorreto.	É subtraído um ponto à soma das pontuações atribuídas, salvo se houver indicação em contrário no critério específico de classificação.
12. Apresentação do resultado final que não respeita a forma solicitada [exemplo: é pedido o resultado na forma de fração, e a resposta apresenta-se na forma decimal].	É subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.
13. Utilização de valores exatos nos cálculos intermédios e apresentação do resultado final com aproximação quando deveria ter sido apresentado o valor exato.	É subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.
14. Utilização de valores aproximados numa etapa quando deveriam ter sido usados valores exatos.	É subtraído um ponto à pontuação da etapa, salvo se houver indicação em contrário no critério específico de classificação. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os critérios específicos de classificação.
15. Apresentação do resultado final com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou apresentação do resultado final incorretamente arredondado.	É subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.
16. Omissão da unidade de medida na apresentação do resultado final.	A etapa relativa à apresentação do resultado final é pontuada com a pontuação prevista.
17. Apresentação de elementos em excesso face ao solicitado.	Se os elementos em excesso não afetarem a caracterização do desempenho, a classificação a atribuir à resposta não é desvalorizada. Se os elementos em excesso afetarem a caracterização do desempenho, são subtraídos dois pontos à soma das pontuações atribuídas, salvo se houver indicação em contrário no critério específico.

Nota – Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes não diminuir, estas são pontuadas de acordo com os critérios específicos de classificação; se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. 14 pontos

I → a) II → c) III → b) IV → b)

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Completa o texto com as 4 opções corretas.	14
2	Completa o texto com 3 opções corretas.	10
1	Completa o texto com 2 opções corretas.	6

2. 14 pontos

(B)

3. 20 pontos

Apresentar a ordenação das arestas selecionadas 6 pontos

Apresentar um grafo que modele a situação 8 pontos

Associar os vértices aos locais a visitar 2 pontos

Associar as arestas à duração das viagens 6 pontos

Apresentar um itinerário possível 3 pontos

[Por exemplo: A-M-S-R-I-V-A]

Concluir 3 pontos

[A Luísa não poderá visitar os locais pela mesma ordem seguida pelos pais.]

4. 18 pontos

Determinar o valor monetário atribuído pelo José a cada uma das metades da *pizza* 6 pontos

[parte com cogumelos – 28 €; parte com azeitonas – 14 €]

Determinar o valor monetário atribuído pelo José à porção P_1 12 pontos

Calcular o valor monetário do sector de amplitude 135° (21 €) 5 pontos

Calcular o valor monetário do sector de amplitude 45° (3,5 €) 5 pontos

Obter o valor monetário da porção P_1 (24,5 €) 2 pontos

5. **18 pontos**

Indicar o prémio anual correspondente a cada membro do agregado familiar 6 pontos
 [Tiago – 531,08 €; Alice – 466,18 €; Beatriz e Nuno – 241,48 €]

Calcular o valor do prémio anual para o agregado familiar, sem desconto (1480,22 €) 3 pontos

Determinar o valor do desconto 6 pontos

Identificar a taxa de desconto (11%) 2 pontos

Obter o valor do desconto (162,824 €) 4 pontos

Calcular o valor apresentado ao Tiago (1317,40 €) 3 pontos

6.1. **18 pontos**

Apresentar os gráficos (**ver nota**) 8 pontos

Representar graficamente a função A 4 pontos

Representar graficamente as retas $y = 11,15$ e $y = 13,5$ 2 pontos

Assinalar os pontos de intersecção dos gráficos 2 pontos

Apresentar as abcissas dos pontos relevantes (4,92; 11,36) (3 + 3) 6 pontos

Concluir 4 pontos

[O maior investimento em publicidade para promover o itinerário A ocorreu durante seis anos completos.]

Nota – Se não for representado o referencial, a pontuação a atribuir a esta etapa é desvalorizada em um ponto.

6.2. **14 pontos**

(D)

6.3. **14 pontos**

(a) – (4), (7); (b) – (1), (2), (6); (c) – (3), (5).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Associa corretamente as 7 afirmações aos respetivos saldos.	14
3	Associa corretamente 5 ou 6 afirmações aos respetivos saldos.	11
2	Associa corretamente 3 ou 4 afirmações aos respetivos saldos.	8
1	Associa corretamente 2 afirmações aos respetivos saldos.	5

Nota: Caso o aluno associe o mesmo número a mais do que uma letra, ainda que uma das associações possa estar correta, esta não é considerada para efeitos de classificação.

7.1.1. 18 pontos

- Calcular o valor da média das pontuações atribuídas pelos clientes (8,26) ... 6 pontos
- Indicar que $8,26 < 9$ 1 ponto
- Determinar a percentagem de Promotores (61,67%) 4 pontos
- Determinar a percentagem de Detratores (11,11%) 4 pontos
- Determinar o valor do *NPS* (50,56%) 2 pontos
- Indicar que $50,56 < 75$ 1 ponto

7.1.2. 14 pontos

I → a) II → c) III → b) IV → c)

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Completa o texto com as 4 opções corretas.	14
2	Completa o texto com 3 opções corretas.	10
1	Completa o texto com 2 opções corretas.	6

7.2. 20 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

- Determinar o número mínimo de Promotores para a empresa se classificar na Zona de excelência 15 pontos
- Escrever $0,75 = x - 0,08$ (ou equivalente) 7 pontos
- Determinar o valor de x (0,83) 3 pontos
- Obter o número mínimo de Promotores (830) 5 pontos
- Obter o valor solicitado (107) 5 pontos

2.º Processo

- Determinar o número de Detratores (80) 5 pontos
- Determinar a diferença entre o número de Promotores e o número de Detratores (643) 5 pontos
- Determinar a diferença mínima entre o número de Promotores e o número de Detratores para a empresa se classificar na Zona de excelência (750) 5 pontos
- Obter o valor solicitado (107) 5 pontos

8.1. 18 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

Considerem-se os acontecimentos seguintes:

L : «O turista está em lua de mel»

S : «O turista está instalado numa *suíte*»

1.º Processo

Calcular o número de turistas que não estão em lua de mel (300) 2 pontos

Calcular o número de turistas em lua de mel instalados numa *suíte* (100) 3 pontos

Calcular o número de turistas que não estão em lua de mel nem estão instalados numa *suíte* (60) 4 pontos

Calcular o número de turistas que não estão em lua de mel, mas que estão instalados numa *suíte* (240) 2 pontos

Calcular o número de turistas que estão instalados numa *suíte* (340) 2 pontos

Calcular $P(\bar{L}|S)$ $\left(\frac{12}{17}\right)$ 5 pontos

2.º Processo

Calcular $P(\bar{L} \cap S)$ 8 pontos

Calcular $P(L)$ $\left(\frac{2}{5}\right)$ 2 pontos

Calcular $P(\bar{L})$ $\left(\frac{3}{5}\right)$ 1 ponto

Escrever $P(\bar{S}|\bar{L}) = \frac{1}{5}$ 1 ponto

Calcular $P(S|\bar{L})$ $\left(\frac{4}{5}\right)$ 2 pontos

Obter $P(\bar{L} \cap S)$ $\left(\frac{12}{25}\right)$ 2 pontos

Calcular $P(S)$ 5 pontos

Escrever $P(S|L) = \frac{1}{2}$ 1 ponto

Calcular $P(L \cap S)$ $\left(\frac{1}{5}\right)$ 2 pontos

Obter $P(S)$ $\left(\frac{17}{25}\right)$ 2 pontos

Calcular $P(\bar{L}|S)$ $\left(\frac{12}{17}\right)$ 5 pontos

8.2. 18 pontos

- Determinar $P(44 < X < 58)$ (0,36) 9 pontos
- Determinar $P(41 < X < 44)$ (0,06) 5 pontos
- Obter o número de turistas que têm uma idade compreendida entre 41 e 44 anos (30) 4 pontos

9. 18 pontos

- Identificar os valores de n e z para um intervalo de confiança a 95% 2 pontos
 - $n = 256$ 1 ponto
 - $z = 1,960$ 1 ponto
- Determinar o valor de \bar{x} (36,9) 4 pontos
- Determinar o valor de s (11,4) 4 pontos
- Obter o intervalo solicitado ($]35,5; 38,3[$) 8 pontos

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 9 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.	2.	3.	4.	6.2.	6.3.	7.1.2.	7.2.	8.2.	Subtotal
Cotação (em pontos)	14	14	20	18	14	14	14	20	18	146
Destes 5 itens, contribuem para a classificação final da prova os 3 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	5.	6.1.		7.1.1.		8.1.		9.	Subtotal	
Cotação (em pontos)	3 x 18 pontos									54
TOTAL										200