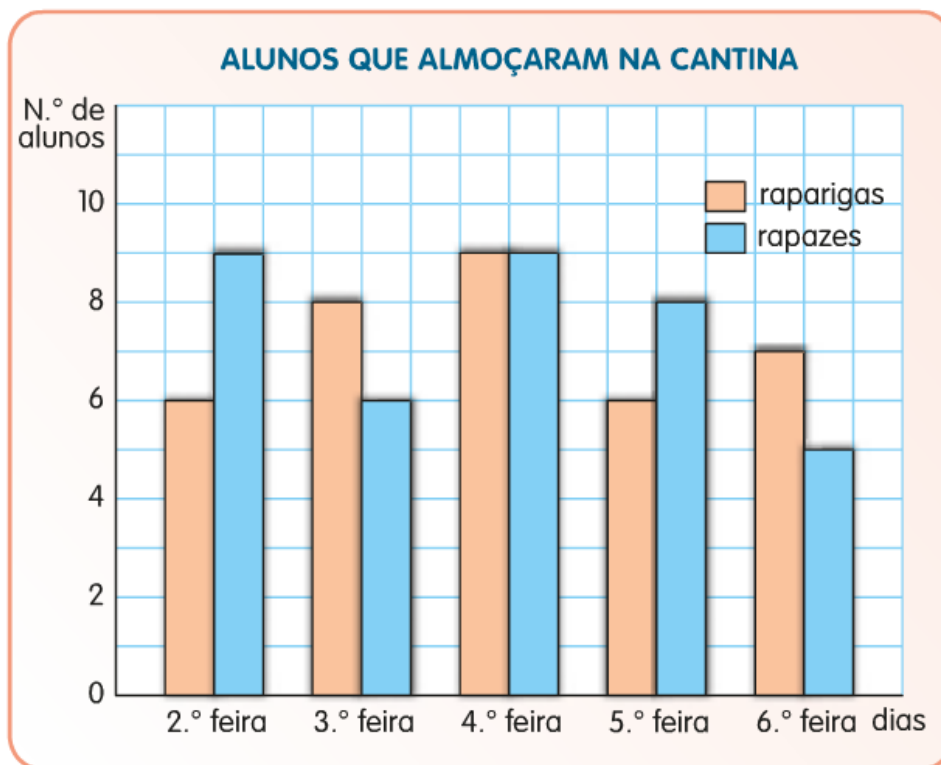


Ficha de Trabalho

Gráfico de barras. Diagrama caule e folhas. Moda e amplitude (revisões)

1

Observa com atenção o gráfico e procura responder às seguintes perguntas:



- a) Em que dia da semana é que almoçaram mais alunos na cantina?
- b) Em que dia da semana é que houve menos rapazes na cantina?
- c) Em que dia da semana é que houve mais raparigas na cantina?
- d) Houve mais rapazes ou mais raparigas a almoçar na cantina?

Ficha de Trabalho

2

Num concurso promovido pelo jornal da escola participaram 18 alunos que obtiveram as seguintes pontuações:

23 32 45 28 27 43 18 26 25

26 35 41 40 38 32 29 37 32

- Representa as pontuações num diagrama de caule-e-folhas.
- Indica a moda.
- Indica a amplitude.

3

As idades de um grupo de pessoas foram organizadas num diagrama de caule-e-folhas.

Analisando o diagrama ficaste a saber que naquele grupo

- só quatro pessoas tinham mais de 20 anos.
- a moda das idades era 29 anos.
- apenas três pessoas tinham menos de 37 anos.
- a idade máxima era 45 anos.

1	0 3 5
2	1 4 9 9
3	0 2 5 7
4	5 6

4

Elabora um gráfico de Barras sobre o tema “Idas à praia” que contenha 3 barras relativas aos meses de junho, julho e agosto. A amplitude das idas à praia durante esses três meses deverá ser 3 e a moda deverá ser 4.

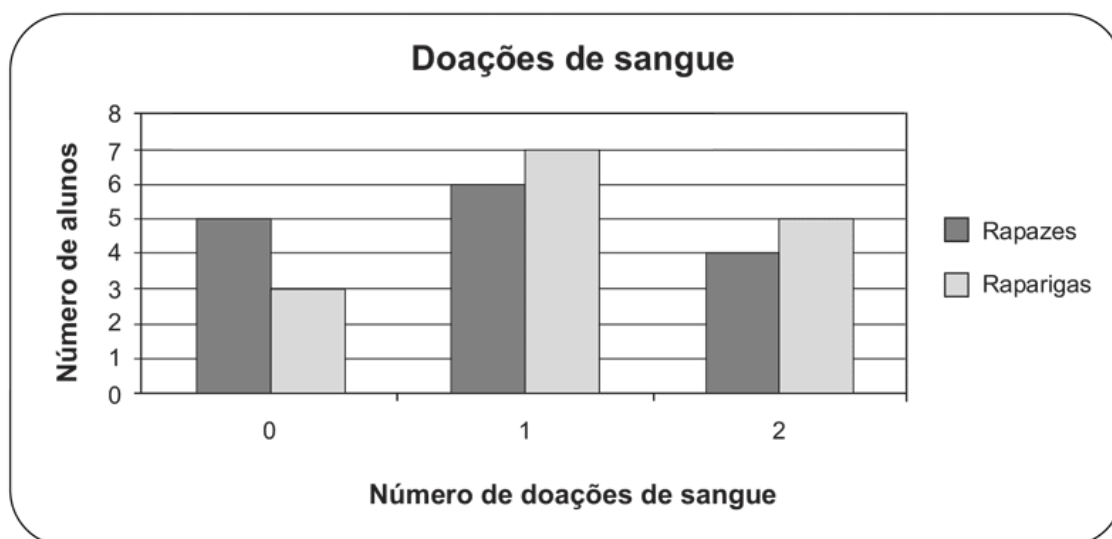
Ficha de Trabalho

5

Elabora um diagrama de caule-e-folhas sobre o tema “Altura dos alunos da minha turma”. Sabe-se que a turma tem apenas 12 alunos, que a amplitude das alturas é de 20 centímetros e que apesar de existirem exatamente quatro alunos com 156 cm, ainda assim, a moda é de 162 cm.

6

Numa Faculdade, realizou-se um estudo sobre o número de alunos da turma da Beatriz que já doaram sangue. O gráfico que se segue mostra o número de doações de sangue, por sexos.



Relativamente aos dados do gráfico, qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- A** 30% dos alunos nunca doaram sangue.
- B** 30% dos alunos doaram sangue duas vezes.
- C** 65% dos alunos doaram sangue mais do que uma vez.
- D** 75% dos alunos doaram sangue menos do que duas vezes.